

สรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ด้านการเรียนการสอน

1. เทคนิคสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

- สอนทฤษฎีในห้องเรียน และมอบหมายหัวข้อที่สำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- ศึกษาเนื้อหาหรือสิ่งที่จะนำเสนอให้ดีและเข้าใจอย่างถ่องแท้เสียก่อน
- ให้นักศึกษาสรุปเป็นหัวข้อที่สำคัญและอธิบายรายละเอียดหน้าชั้นเรียน โดยมาก่อนเวลา ๒๐ นาทีเพื่อเตรียมตัวนำเสนอ
- ถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ ให้ออกมาในรูปแบบที่เข้าใจง่ายที่สุด ใช้ตัวอักษรบนหน้าสไลด์ให้น้อยที่สุด โดยให้เล่าเรื่องราวหรือแทนคำต่างๆ ด้วยรูปภาพที่สื่อความหมายและเหมาะสมกับสิ่งที่เราต้องการเป็นตัวช่วย
- ก่อนจะเริ่มพูดควรยิ้มอย่างอบอุ่นกับผู้ฟัง ควรสบสายตากับผู้ฟังก่อนจะพูด
- กำหนดให้มีการตั้งคำถามและให้ผู้นำเสนอฝึกวิเคราะห์และตอบคำถาม
- เรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในด้านต่างๆ ในขณะที่นำเสนอ

๒. อุปสรรคในการพัฒนาทักษะในการนำเสนอให้กับนักศึกษา

- ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	ใช้คะแนนในการนำเสนอเป็นสิ่งช่วยกระตุ้น
นักศึกษาไม่กล้าแสดงออก	ฝึกให้นักศึกษาออกไปพูดหน้าชั้นเรียนเป็นประจำ
บุคลิกภาพขณะนำเสนอไม่ดีเท่าที่ควร	ฝึกให้นักศึกษายืนหน้ากระจก และฝึกพูดหน้ากระจกเป็นประจำ
เกิดการขัดข้องทางเทคนิคกับไฟล์เนื้อหา คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องระหว่างนำเสนอ	ให้เวลากับอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการช้ช้อมก่อนที่จะขึ้นไปนำเสนองาน โดยใช้เวลาก่อนสัก ๑๐-๑๕ นาที เพื่อที่จะได้ทดสอบเครื่อง

๓. ปัจจัยสนับสนุนในการทำให้การพัฒนาทักษะในการนำเสนอให้กับนักศึกษาประสบความสำเร็จ

- การลดความกดดันในการนำเสนอ
- ประกาศเชิดชูเกียรติ หรือให้รางวัลแก่ผู้ที่นำเสนอได้เป็นอย่างดี
- ใช้จิตวิทยาอย่างไรให้สนุกกับการเรียนรู้
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน
 หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
 วันเดือนปีที่ดำเนินการ :
 สรุปองค์ความรู้ที่ได้ :

..... แหวนทองแดงที่คนใช้แทนการส่งมอบเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยน
 ทักษะในวงเสวนา เช่น การเตรียมสไลด์ (บทนำบทสรุป) , การเตรียมตัวในการนำเสนอ
 ทักษะทางเทคโนโลยีในการนำเสนอ การนำเสนอในวงเสวนา เป็นต้น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
 กับอาจารย์ในสาขา ชื่อ ทักษะที่เน้นคือสิ่งที่ต้องเตรียมตัวก่อนการนำเสนอ มีบทนำบทสรุป
 ในมือพร้อมทั้งบทสรุป-ประสิทธิผล โดยได้เดินทางไปแนะนำให้นักศึกษาเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
 เช่น การเตรียมสไลด์นำเสนอ สั้นๆแต่ได้ใจความ สั้นๆแต่ได้ใจความ สั้นๆแต่ได้ใจความ
 ส่วนองค์ความรู้ที่เน้นเรื่อง การจัดทำใบคำแนะนํา ในการจัดเตรียมเนื้อหาใน สไลด์ที่นำเสนอ
 แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวก่อนการนำเสนอ สั้นๆแต่ได้ใจความ สั้นๆแต่ได้ใจความ
 ในนักศึกษาที่สนใจที่จะนำเสนอ สั้นๆแต่ได้ใจความ สั้นๆแต่ได้ใจความ สั้นๆแต่ได้ใจความ
 ตัวอย่าง บทนำ บทสรุป (๑) นักศึกษา ตัวอย่าง และบทนำที่นักศึกษาได้เตรียมตัวก่อนการนำเสนอ
 ในห้องเรียน บทนำ เป็นแก่นสาระสำคัญ หรือ เนื้อหา และ ในด้านเนื้อหา สั้นๆแต่ได้ใจความ สั้นๆแต่ได้ใจความ
 สั้นๆแต่ได้ใจความ

..... ศิริภรณ ธีระพงษ์ภักดิ์
 (..... ศิริภรณ ธีระพงษ์ภักดิ์)

แบบรายงานสรุปลองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

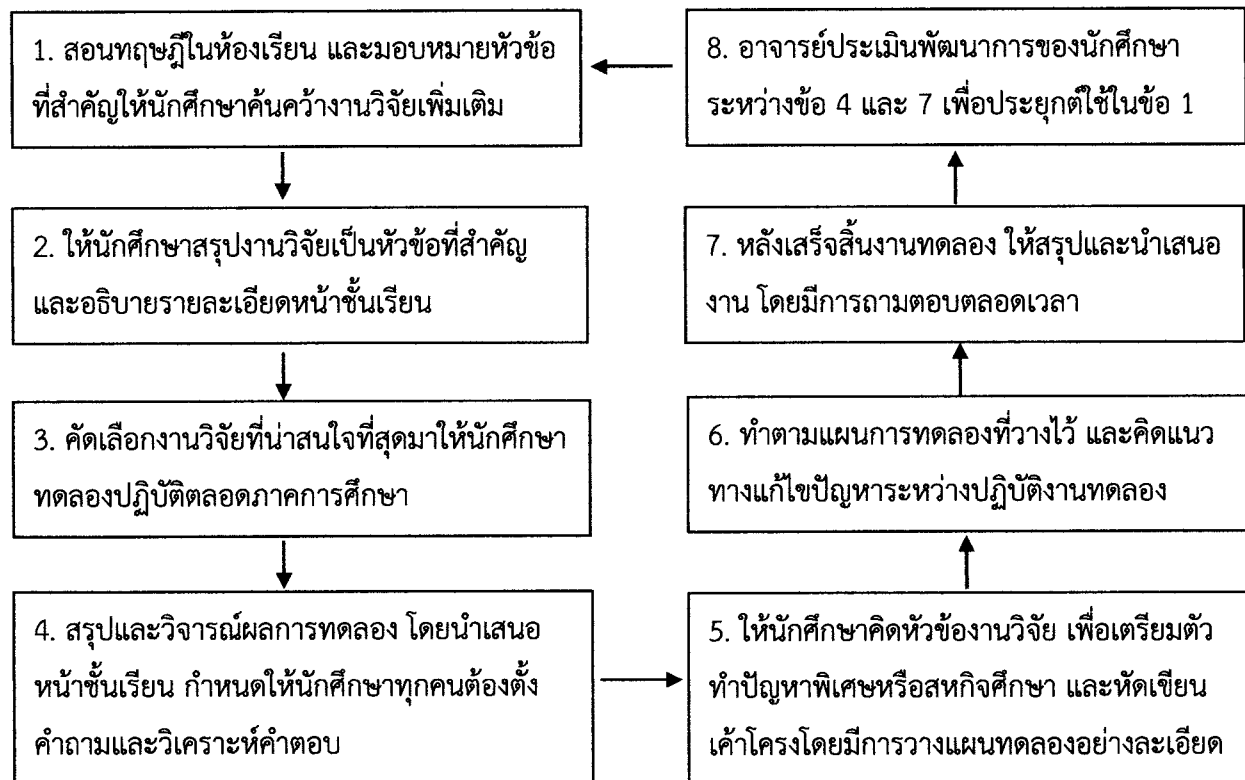
ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน

หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ

วันเดือนปีที่ดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษาที่ 2 /2562

สรุปลองค์ความรู้ที่ได้ :

ปัจจุบันนี้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คือการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาสรุป (ตกผลึก) เป็นกระบวนการความคิดอย่างมีลำดับขั้นตอน ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้นี้ไปเผยแพร่หรือนำเสนอให้แก่ผู้สนใจได้ ดังนั้น การพัฒนาเพิ่มทักษะในการนำเสนอให้นักศึกษาจึงควรนำทฤษฎีต่าง ๆ ที่สำคัญมาให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง (ภาพที่ 1)



ภาพที่ 1 แผนผังการทดลองจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการนำเสนอ

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนข้างต้นยังมีข้อจำกัดสำหรับนักศึกษาที่ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ซึ่งตลอดกระบวนการยังมีนักศึกษากลุ่มนี้ที่คอยลอกงานเพื่อน หรือในบางรายยังขาดความมั่นใจในตนเอง ต้องรอให้อาจารย์ผู้สอนคอยชี้แนะตลอดกระบวนการ ดังนั้น อาจารย์ควรแบ่งระดับการสอนออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยเริ่มจากทฤษฎีที่ง่ายหรือสิ่งที่อยู่รอบตัวนักศึกษา และค่อย ๆ เพิ่มระดับความยากขึ้นเพื่อให้เหมาะสมแก่การเรียนระดับอุดมศึกษา

น.ส.สุภา อนุภักดิ์

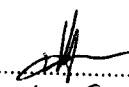
แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน
หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
วันเดือนปีที่ดำเนินการ :

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

* องค์ความรู้ที่ ๑. เทคนิค ๑๓๕๓

สอนแบบสั้นๆ นำเสนอโดยพร้อมด้วยวิดีโอ (Video) นำเสนอด้วยภาพ
ผู้สอน ชีวินทร์ นน. ผู้มีความรู้ และ นำได้เป็นอย่างดี เช่น การนำเสนอ
การทดลองของวัสดุจากผัก เป็นต้น

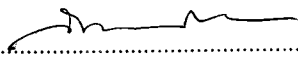

(นางสาวนงนิจ นอนง)

แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี 2562

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

ประเด็นความรู้ : การเรียนการสอน
หัวข้อการจัดการความรู้ : การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนอ
วันเดือนปีที่ดำเนินการ : 2 / 2562

สรุปองค์ความรู้ที่ได้
จากการที่ได้ทำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากกลุ่มของคณะกรรมาการ
ไปเรียนในอัตราที่ ในสถานเทคโนโลยีการเกษตรวิสัยบุรี นี้ไปใช้ในรายวิชา
ที่เข้ตสอนในเทอมที่ผ่านมา โดยในนักศึกษาออกมาทำเสนอใน
เพื่อน ๆ พี่ ๆ หน้าชั้นเรียน พบว่า นักศึกษามีความมั่นใจ ในการทำเสนอ
อย่างมาก บางคนทำเสนอได้ดี บางคนยังไม่ค่อยดี โดยภาพรวม
แล้ว ก็ยังทำเสนอได้ไม่ค่อยดีนัก อาจเป็นเพราะขาดประสบการณ์
ในการทำเสนอ นักชั้น ดังนั้นเราควรให้นักศึกษามีโอกาสจับทำเสนอ
บ่อย ๆ วิชา นี้จะดีใน นักศึกษามีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น


(จักรวิทย์ 19กค)